



Quand la muco s'invite à notre table

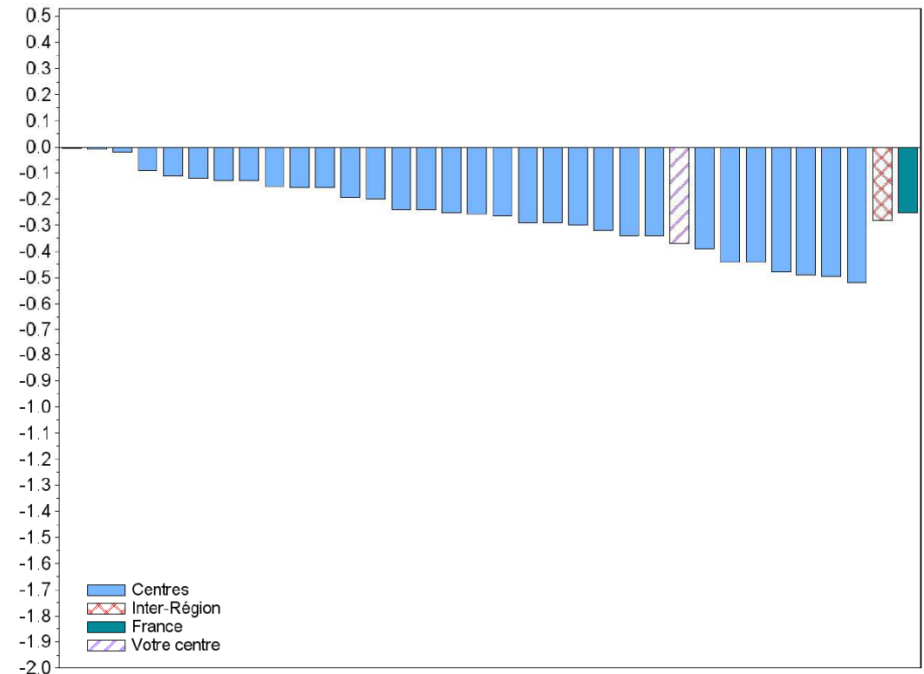


Mme LEBRUMAN Maud, diététicienne
Mme CHEVALIER Dominique, IDE Coordinatrice
CRCM pédiatrique de Nantes
Réunion réseau muco-ouest du 17/10/2019

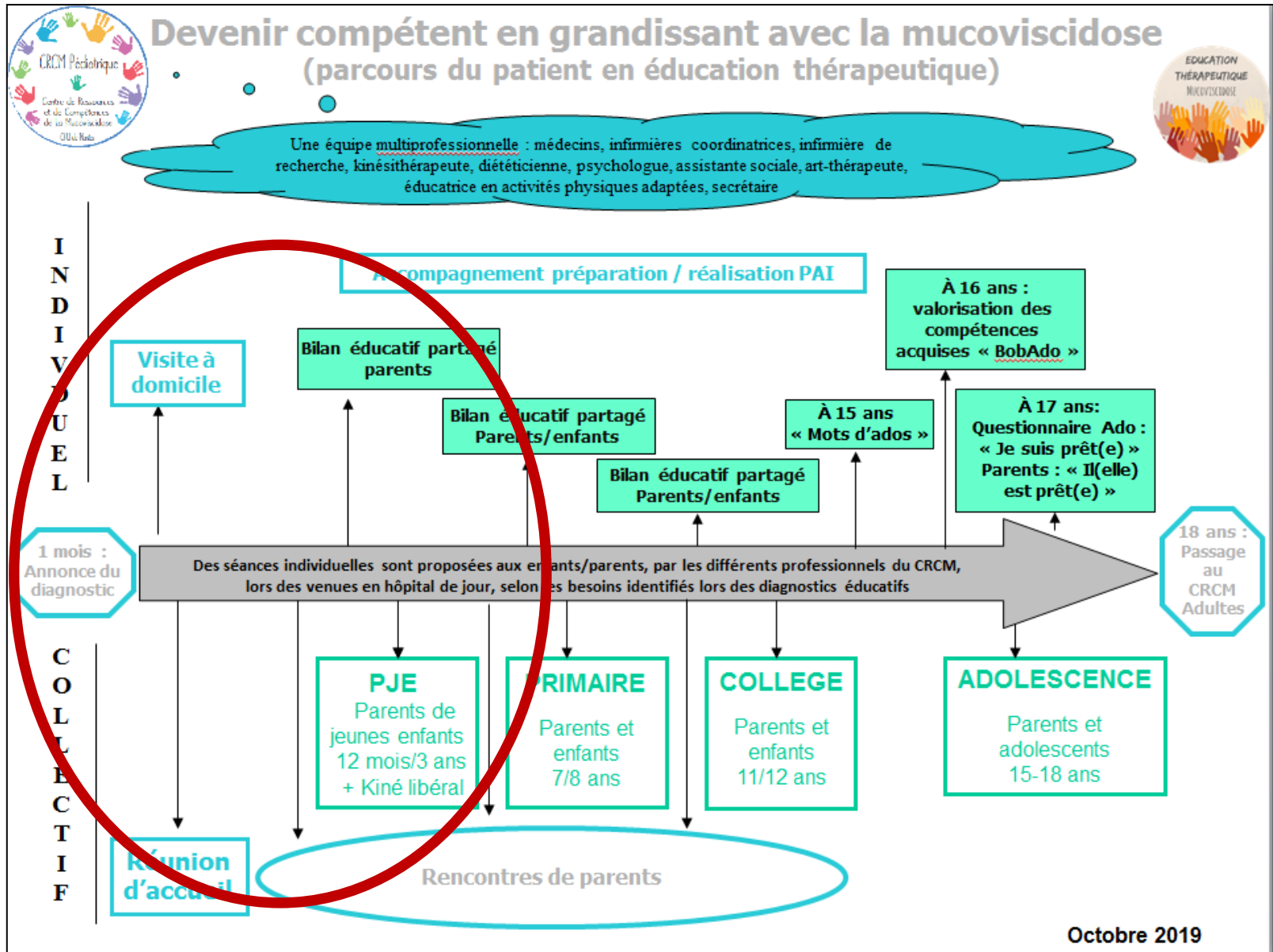
En route vers PHARE 2



- Réflexions d'équipe : enjeu de la nutrition pour l'état de santé global des patients
- Analyse de notre positionnement : z score moyen de l'IMC (registre 2016)
- Nouvel objectif PHARE-M défini en début 2017 : Améliorer l'état nutritionnel des jeunes enfants (de 0 à 6 ans)
 - => Réunions d'équipe pour déterminer les objectifs et les moyens pour y parvenir
 - => Création de nouveaux outils et mise en place de nouvelles actions : visite à domicile, formation des assistantes maternelles, utilisation de rhino-horn, accompagnement social, PAI, ...
- Méthodologie du programme Phare mais sans les contraintes et indicateurs de suivi



Le parcours d'éducation thérapeutique

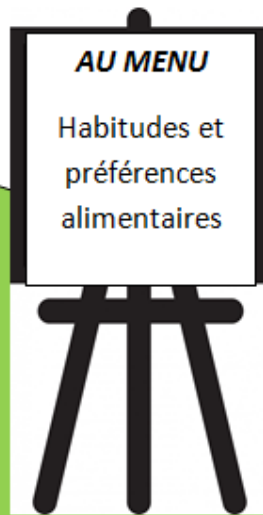




Les objectifs de l'outil « quand la muco... »

- Exprimer les représentations liées aux repas et à l'alimentation en général
- Recueillir les habitudes alimentaires de la famille et de l'enfant
- Établir une relation de confiance entre la famille et l'équipe et aborder des sujets qui n'auraient pas forcément émergés
- Meilleure compréhension des comportements alimentaires des parents par rapport à leur propre enfance
- Apporter des conseils personnalisés au regard de leurs habitudes alimentaires
- Diminuer le stress des parents autour de l'alimentation
- Aider les parents à acquérir les compétences nécessaires pour que leur enfant ait un état nutritionnel satisfaisant

**QUAND LA MUCO S INVITE
A NOTRE TABLE**



- Public cible :
Parents d'enfants de 0 à 6 ans

- Durée :
 - 1h pour la première séance,
 - 30 minutes pour les suivantes

- Conducteur pédagogique

1^{ère} séquence : Habitudes et préférences alimentaires



- Proposée lorsque l'enfant a environ 6 mois
 - début de la diversification alimentaire
 - Pour que le lien et la confiance avec l'équipe soient déjà établis
- Réalisé conjointement par la diététicienne et l'IDE C avec les 2 parents dès que possible.
=> IDE qui est intervenu au domicile à environ 1 mois de vie = instaure un climat de confiance



Quand la muco s'invite à n

Fait le : par : Diététicienne

Avec : Maman Papa Autre :

1-a : Vos habitudes alimentaires

	Maman	Papa	Enfant
Petit déjeuner	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non kfé clope	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Horaire	8h	7h	
Durée		5 mn	
lieu			Avec Maman table de salon avec télé
Particularités	kfé clope + 3 bœufs matin	kfé clope et 2 kfé au bûchet + 1 sauce	Yaourt ou lait froid avec cacao ou Céréales
Collation	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Horaire		parfois mais très irrégulier	
Durée	2h30 si resto et sinon 15mn si maison		
lieu			
Particularités	Resto ou Surauwé w.	1 Pain au chocolat 1 Pain aux raisins.	Parfois 1 Balisto ou Kitkat ou Céréales
Dejeuner	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Horaire		Très irrégulier	
Durée			
Lieu			
Particularités		w: froid mais + souvent gâteau si mange mais paute le repas +++	chez Nonnon.

Gouter	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Horaire			
Durée			
lieu			
Particularités			chez nonnon
Diner	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Horaire	19h30 / 20h		
Durée	avec Nylau		
lieu	A table avec le télé en bruit de fond.	A Table	A table fond sonore télé
Particularités	Maman Nylau mange ensemble la même chose	- Cordon bleu - Farfali - Plat de nuit au menu pour Nylau	Open buffet typé bœuf de choix de viandes. Parfois Cordon bleu / Pizza mais rarement viande puis dessert fromage complet
Autres	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Particularités	Chocolat devant les séries télé glâce		

Papa mange qd j'ai faim.

-b : Rituels de la semaine/ weekend (parties, resto, famille, amis, plateau TV,...)

- Maman mange avec Nylau le midi.
- Papa ne mange plus le matin depuis l'âge de 13 ans.
- le dîner du WE Papa Maman Nylau mangent ensemble ; Resto : soirée avec des amis.
- Parents ne fêtent pas le vendredi soir ; apéro chez la famille
- 1-c: Manière de manger (se servir seul, avec les couverts ou à la main,...)
- Maman et Papa servent Nylau beaucoup d'occasions de repas de famille.
- Il mange avec sa fourchette ; il boit au verre il coupe son baby bel

1-d : Gestion des courses et préparation des repas

~~C'est maman qui fait les courses.~~

Où : Grandes surfaces Marché Drive Panier livraison

LEVERC

Quoi : Frais Surgelés Conserves

(1 plein eu début de mois) ^{février 1} fin / mois

⇒ légumes de chez Papi Mami.

Comment : Préparations maisons Préparations industrielles

Il achète de la bonne viande chez le boucher.

Par qui : Papa fait rarement la cuisine, mais il aime, il a travaillé en cuisine.
Maman aime faire les préparations sucrées.

Tailleflette, pain de thon ; elle commence à cuisiner + de sels.

2- Vos préférences alimentaires (aliments et boissons)

Maman :

Papa : eau ou w et sinon Coca ou Oasis (1 bouteille / j).
Nylou : eau et exceptionnellement 1 verre oasis si apéro.

2-a : Citez un ou plusieurs aliments que vous aimez ?

losagne ~~roupaille~~ saucisse } Papa

fruit de mer

Paëlla

saumon

fruit de mer

} Maman.

Ils aiment

2-b : Citez un ou plusieurs aliments vous n'aimez pas ?

Ils aiment les légumes mais ne prennent pas le temps de les cuisiner.

Maman : déteste le courgette.

2-c : Quels types de boissons consommez-vous aux repas et en dehors ?

NE Apéro
Bon vin.

w : breuv en
fin de journée
avec les pots

2-d : Quels souvenirs gardez-vous de votre alimentation pendant l'enfance ?

Maman : Trop bien Sa maman a tjs bcp cuisiné la bonne cuisine française tjs 3 ou 4 entrées au choix puis plat mijoté - Toujours tous en famille.

Papa : Petit 0 → 10 ans départ de la viande à part poulet et steak.

Sa maman n'avait pas bcp de moyens Horreur des gras.

Ne mangeait pas les morceaux : cela

le faisait vomir

Papa n'a pas 1 bon souvenir des repas de famille, il mangeait seul plutôt.

3- Régime alimentaire ou une allergie (sans gluten, sans lait, végétarien, végan, diabétique,...)

Diabète chez la gd-mère maternelle de Maman
chez gd-père du papa et 1 oncle.

4- Activités physiques de la famille

2 ans de Patinisme.

Maman : Gym en couple, Enfant : Athlétisme ; Basket. Jusqu'à elle a arrêté il y a 10 ans. (2 Ans)

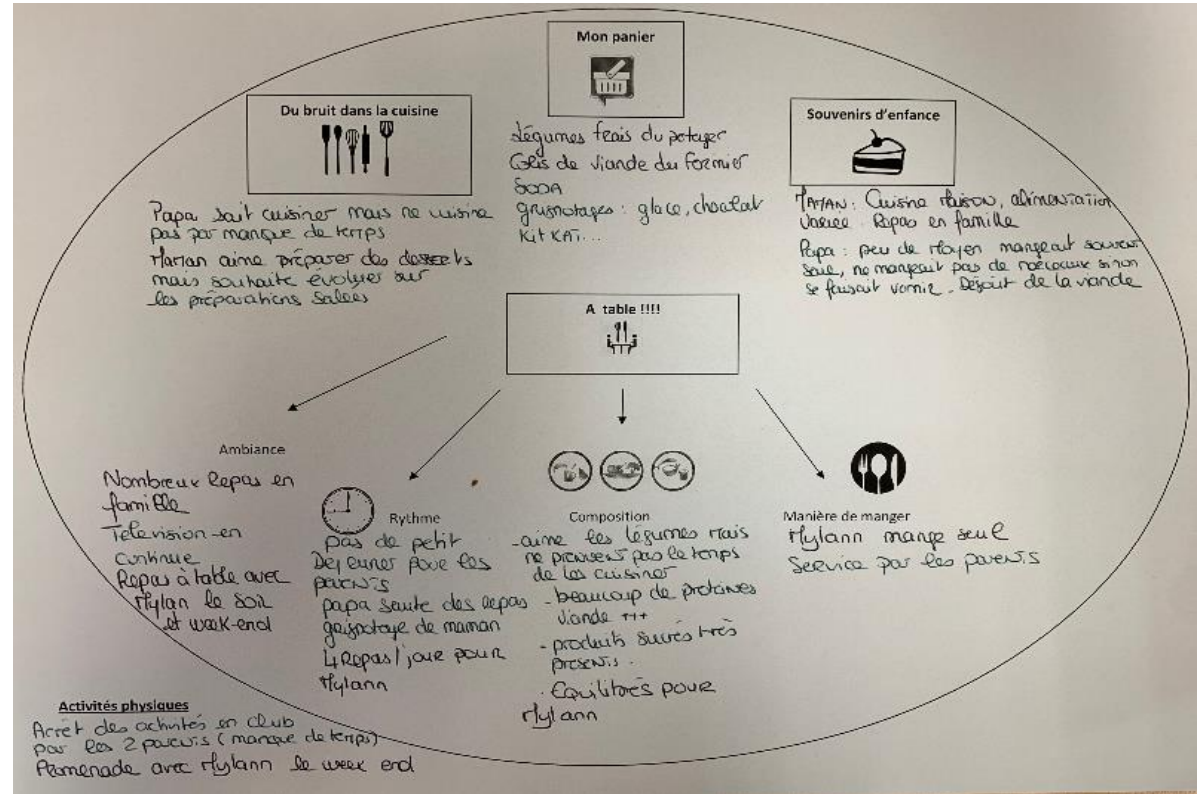
Papa : A tjs fait du sport (10 ans Basket ; 11 ans foot et boxe de la Noue.)

Enfant :

En famille : Le Samedi matin Maman et Nylou vont se promener en campagne
maman et Nylou reuvre 1 heure de marche en reuvrant de chez le painou.

2^{ème} séquence : Synthèse du questionnaire

- Par la diététicienne
- Rédaction de la synthèse de la 1^{ère} séquence en amont
- Interroger les parents sur les éventuels changements depuis la 1^{ère} séquence



- Présenter la synthèse en s'appuyant sur les points positifs (noir) et les points nécessitant des réajustements ou des conseils (vert)
- A la suite de la synthèse il est possible de traiter un objectif prioritaire et /ou proposer aux parents de choisir une image

Le choix des images



Faire choisir une image

Discussion autour du choix :

- qu'est ce qui vous a fait choisir cette image ?
- que vous évoque-t-elle ?


- Echange puis conseils, trucs et astuces donnés
- Idées notées sur une fiche synthétique
- Image collée sur le chemin avec la date

Séquences suivantes

- Reprendre l'image choisie lors de la dernière séance et questionner sur la mise en pratique des conseils
- Proposer de choisir une autre image => traitée par le professionnel concerné par le thème

Budget : assistante sociale, activités physiques: E APA, écran : psychologue, lavage de nez : kiné,...



Image :  Nom Prof :
Avec : Maman Papa Autre Date : 12/06/19

Qu'est-ce qui vous a fait choisir cette image? / Qu'est-ce qu'elle vous évoque?
Gustave souhaite faire du sport, il a 4 1/2 ans. Papa était sportif dans son enfance. Il souhaite donner l'envie à son fils de pratiquer un sport, lui faire comprendre les enjeux de la pratique d'une activité physique, les bénéfices et le plaisir.

Echanges :
Quelle activité choisie?
Gustave refuse de faire du Judo comme l'ensemble de ses amis
Il adore la musique mais liste d'attente

Trucs et astuces données
- Profiter des portes ouvertes pour essayer
- Multi-sport? Pour avoir accès à plusieurs sports

A faire
- Prendre contact avec Lucie (EAPA)
- Se renseigner autour du cercle

A revoir En septembre
Essai piano en individuel mais méthode qui ne correspond pas à l'attente des parents
Essai Multi-sport mais il a beaucoup pleuré, ne voulait pas participer
=> Rencontre à prévoir avec EAPA

Facteurs facilitants



- Choix des professionnels (diet et IDE) : climat de confiance déjà instauré
- Débuté au moment de la diversification : 6 mois de recul, parents + en confiance
- Outil qui facilite l'orientation des familles vers les professionnels et peut renforcer les échanges entre les différents membres de l'équipe
- Facilite les échanges avec la famille et permet d'aborder des sujets qui n'auraient pas été abordés lors de la consultation grâce aux choix des images (ex: sommeil, écran,...).
- Permet d'accompagner les parents dans une prise en charge personnalisée tenant compte des habitudes familiales, du comportement alimentaire de chaque membre de la famille.
- Met en évidence des difficultés, des réticences, des croyances que les parents peuvent avoir et qu'il faudra considérer dans l'accompagnement de la famille (essentiel d'en avoir connaissance tôt)

Facteurs limitants



- Disponibilité (IDE C + DIET)
- Temps nécessaire à la réalisation des séances
- Présence et disponibilité des 2 parents
- Assiduité et disponibilité de l'équipe au STAFF « QLM »
- Suivi de l'étude au niveau statistique (pas d'ingénieur qualité)
- Mise en forme de l'outil
- Pour les parents : choisir 1 seule image. Ont envie de traiter tous les thèmes

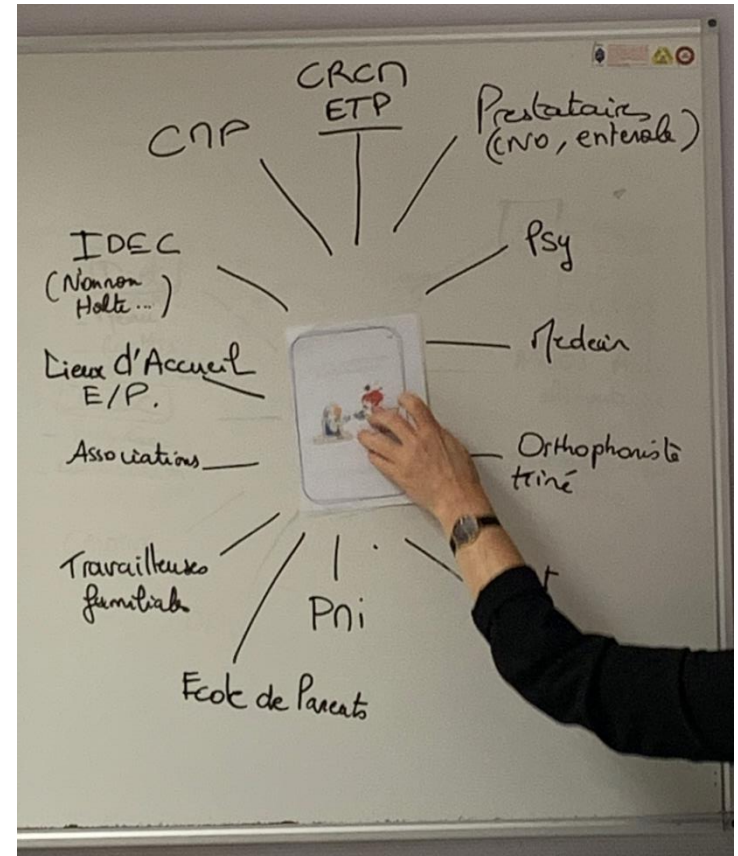
Echanges en équipe



- Mise en place d'un COPIL « QLM » : construction de l'outil, phases test avec retours des familles, ...
=> staff mensuel
- Lors des staff patient : point sur « l'avancée » de chaque famille
- Réunion toutes les 6 mois en équipe complète + parents référents pour mise en commun et information sur l'évolution de l'outil

Où en sommes nous?

- Poursuite de la 1^{ère} séquence pour tous les patients de la cohorte concernés
- Inclusion des nouveaux dépistés au fur et à mesure
- Réalisation d'un outil style « incollables » pour les professionnels (les ressources et les solutions pour chaque thème)
- Mise en place d'un nouvel atelier de cuisine thérapeutique (session collective PJE)





Merci de votre attention



Contact : dominique.chevalier@chu-nantes.fr / maud.lebruman@chu-nantes.fr