



## Confidentiel

# Projet d'Accueil Individualisé (PAI) En Élémentaire (CP-CM2)

**Sauf élément nouveau ce PAI est valable durant la scolarité de l'élève, en élémentaire**

**Circulaire n° 2003-135 du 18 septembre 2003**

**Décret n° 2005-1752 du 30 décembre 2005**

**Relatif au parcours de formation des élèves présentant un handicap -  
version consolidée au 24 mai 2006**

**Date :**

**Année scolaire en cours :** /

**Etablissement :**

**Elève**

**Nom Prénom :**

**Date de naissance :**

**Classe :**

**Nom et coordonnées des parents ou du représentant légal :**

Nom Lien de parenté	Adresse	Téléphone privé	Téléphone travail et ou portable	Signature

**Coordonnées des parties prenantes :**

<b>Fonction</b>	<b>Nom</b>	<b>Téléphone Adresse et/ou mail et/ou fax</b>	<b>Signature</b>
<b>Directeur d'établissement ou représentant</b>			
<b>Médecin scolaire</b>			
<b>Enseignant</b>			
<b>Garderie péri scolaire</b>			
<b>Personnel de cantine</b>			
<b>Représentant municipal</b>			
<b>Médecin du CRCM<sup>1</sup></b>			
<b>Infirmière/ puéricultrice coordinatrice du CRCM</b>			

<b>Nom et coordonnées du médecin traitant</b>	
---	--

<sup>1</sup> CRCM : centre de ressources et de compétences pour la mucoviscidose

## Besoins spécifiques de l'enfant en Élémentaire

**Rappel : la mucoviscidose est une maladie génétique non contagieuse**

### 1. Hygiène

**Le lavage des mains est un geste essentiel pour limiter la transmission des germes, au quotidien et en particulier après des travaux pratiques salissants**

#### Faciliter l'accès

- **A des sanitaires propres** (entretien quotidien avec un produit désinfectant)
- **A un point d'eau propre avec du savon liquide et des essuies mains en papier**
- **Mouchoirs en papier**

#### Autoriser l'utilisation de solution hydro alcoolique

- Modalités :

#### Précautions particulières / environnement

- **Proscrire :**
  - Eponges : remplacer par des lavettes
  - Instruments de musique à vent tels que sifflet, pipeau...
- **Eaux stagnantes** : éviter le contact avec les eaux stagnantes sales
- **Plantes** : les mettre hors de portée
- **Classe** : aérer quotidiennement la salle de classe
- **Toilettes et lavabos (y compris celui de la classe)** : nettoyage quotidien avec un produit désinfectant (sanitaires et lavabos)
- **Epidémie** à l'école : (grippe, gastroentérite, varicelle ...) : penser à **en informer rapidement les parents et l'enfant**
- **Projet de travaux à l'école** : (exemples : démolition murs, travail sur le plâtre, revêtement de sol...) penser à **en informer rapidement les parents et l'enfant**
- **Sorties extrascolaires et classes transplantées** : en informer les parents **en début d'année** pour pouvoir organiser les sorties et/ou le séjour

#### Autres précautions :

## 2. Hydratation

L'hydratation fait partie du traitement. Il est important de **permettre** à l'enfant de boire régulièrement dans la journée et de l'y **inciter** davantage en **période estivale et lors d'activités physiques intenses**.

**Modalités pratiques :**

Prévoir dans la classe une **place en classe à l'abri du soleil direct et éloignée du radiateur**

## 3. Alimentation

- Collation :
- Cantine : modalités pratiques :

## 4. Activité récréative, physique et sportive

- **Cours de récréation** : veiller à adapter la tenue de l'enfant en fonction de la météo
- **Encourager toute activité physique et sportive** :
  - En restant vigilant sur l'hydratation (cf. plus haut)
  - En tenant compte d'une fatigabilité possible de l'enfant
  - En prévenant le refroidissement après une activité importante
- **Piscine** :

## 5. Traitement médical

### 4.1 Médicaments

**Ordonnance(s)** jointe(e) pour tout traitement pris sur le temps scolaire et pour l'année en cours

**Lieu de stockage des médicaments :**

**Modalités pratiques :**

## **4.2 Soins**

- **Kinésithérapie respiratoire**

Nom et coordonnées du kinésithérapeute :

**Modalités pratiques :**

Lieu :

Horaires :

- **Autres soins**

## **6. Conduite à tenir en cas de**

- **Douleurs abdominales** : proposer à l'enfant d'aller aux toilettes
- **Fièvre** : découvrir l'enfant, lui proposer à boire
- **Autre** :

### **Dans tous les cas prévenir les parents**

**En cas d'urgence** : même protocole que pour les autres enfants, penser à prévenir le médecin intervenant que l'enfant est atteint de mucoviscidose

## **7. Besoins spécifiques**

## **8. Gestion des absences**

