



- **Art-thérapie au CRCM pédiatrique dans le parcours de soin des enfants et adolescents atteints de mucoviscidose** ●

**CHU de Nantes**

**Estelle Clément art-thérapeute CRCM pédiatrique CHU Nantes**

**44<sup>ème</sup> Réunion Réseau Muco Ouest- Nantes- 13 octobre 2016**

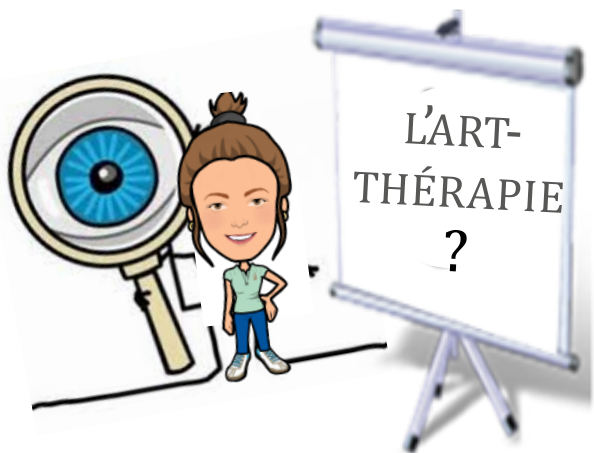
# ● PLAN ●

## > Art-thérapie

### *Définition*

> **L' art-thérapie au CRCM pédiatrique - CHU de Nantes - auprès des enfants et des adolescents atteints de mucoviscidose**

> **Vos questions?**



C'est quoi?

Pour qui?

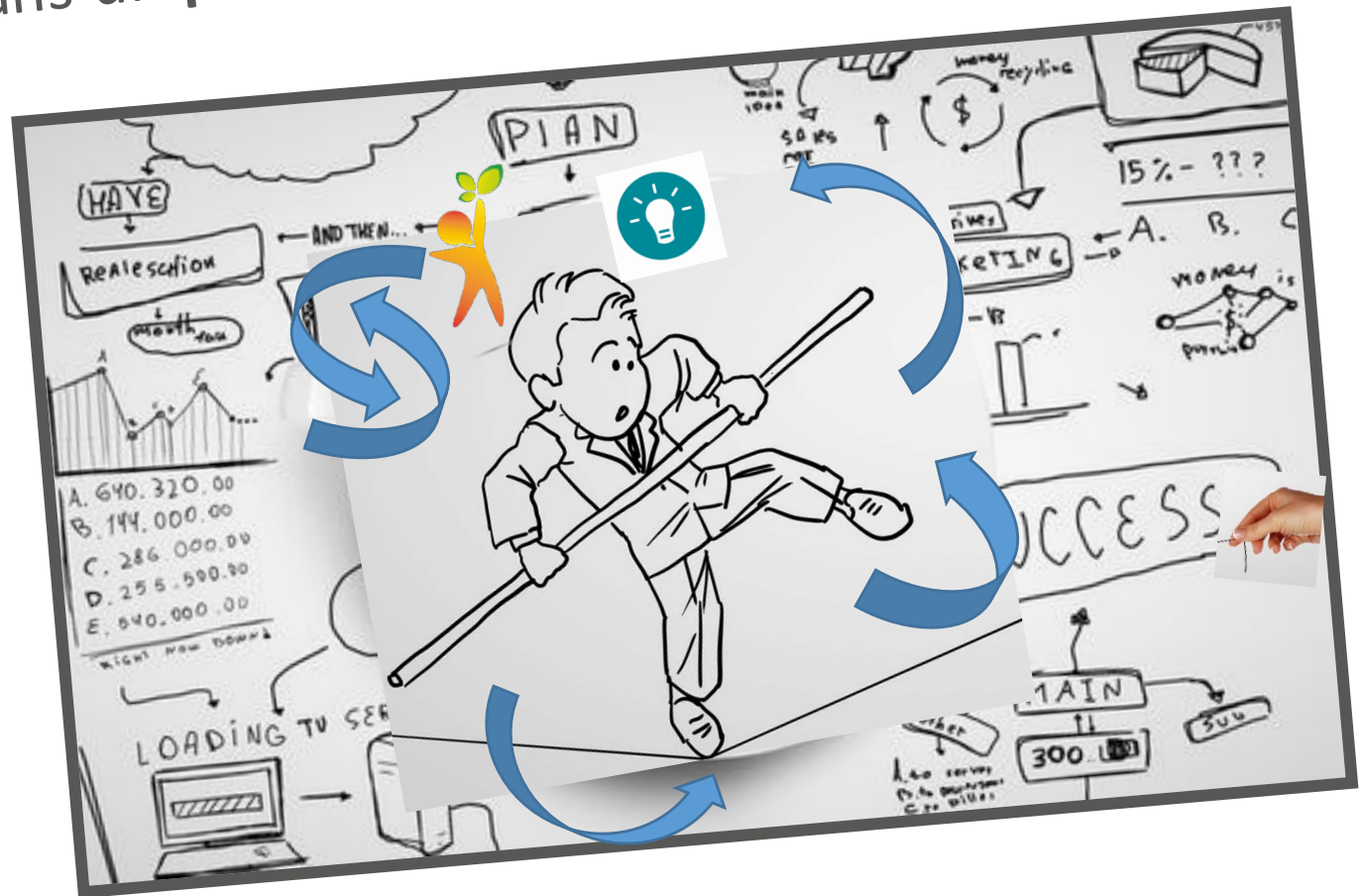
Pourquoi?

Comment?

# C'EST QUOI?

> Un soin complémentaire qui utilise les effets de l'art dans un processus thérapeutique

- > selon indications médicales
- > qui répond à des objectifs
- > à partir des ressources et des compétences de la personne



> Mené par un art-thérapeute

> Adapté aux besoins du patient

**POUR QUI?**



*Face à la maladie, les envies et la motivation peuvent être bousculées. Les mots peuvent manquer pour exprimer ce que l'on ressent.*

*L'art-thérapie s'adresse à des personnes souffrant*

*de troubles de l'expression, de la communication et de la relation dans le secteur sanitaire mais aussi social et éducatif.*

*=> enfants, adolescents et adultes*

# POURQUOI?

En lien avec l'ETP, pour renforcer et développer ses compétences d'adaptation



Difficultés dans la vie relationnelle, socio-familiale, la vie scolaire



Se projeter dans l'avenir



Isolement



Difficultés à gérer ses émotions



Inquiétude liée à l'évolution de la maladie malgré l'amélioration des traitements

Lassitude du traitement



Déni de la maladie et de soi-même



Perte de confiance de l'individu en lui-même, en ses soins

Modification de l'image corporelle

Altération de l'estime de soi

Personne atteinte de la mucoviscidose :

...

POURQUOI?



## POURQUOI?



- > **un autre regard** : *pas seulement au travers de la maladie et des traitements*
- > Permettre d'être **acteur, auteur de ce soin** en affirmant son style, sa personnalité et ses goûts.

- > Agir sur un **mieux-être** (*diminuer l'anxiété, la douleur...*)
- > pour retrouver une **confiance et l'estime de soi**

> Valoriser des compétences

=> **sentiment d'auto-efficacité,**

> Redonner **un élan**, de **se projeter**



⇒ **démarche engageante/**

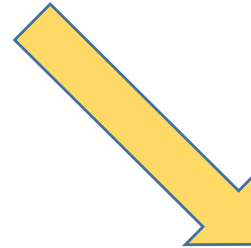
⇒ **motivationnelle**

COMMENT?

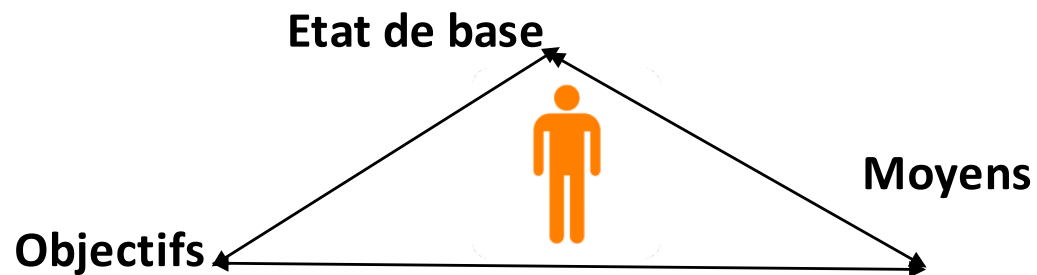
2012/2013 expériences stages  
et mise en place en novembre 2014 avec un mi-temps soutenu par Vaincre la Mucoviscidose



Importance du travail en équipe pluridisciplinaire  
Besoins identifiés lors des staffs => indications

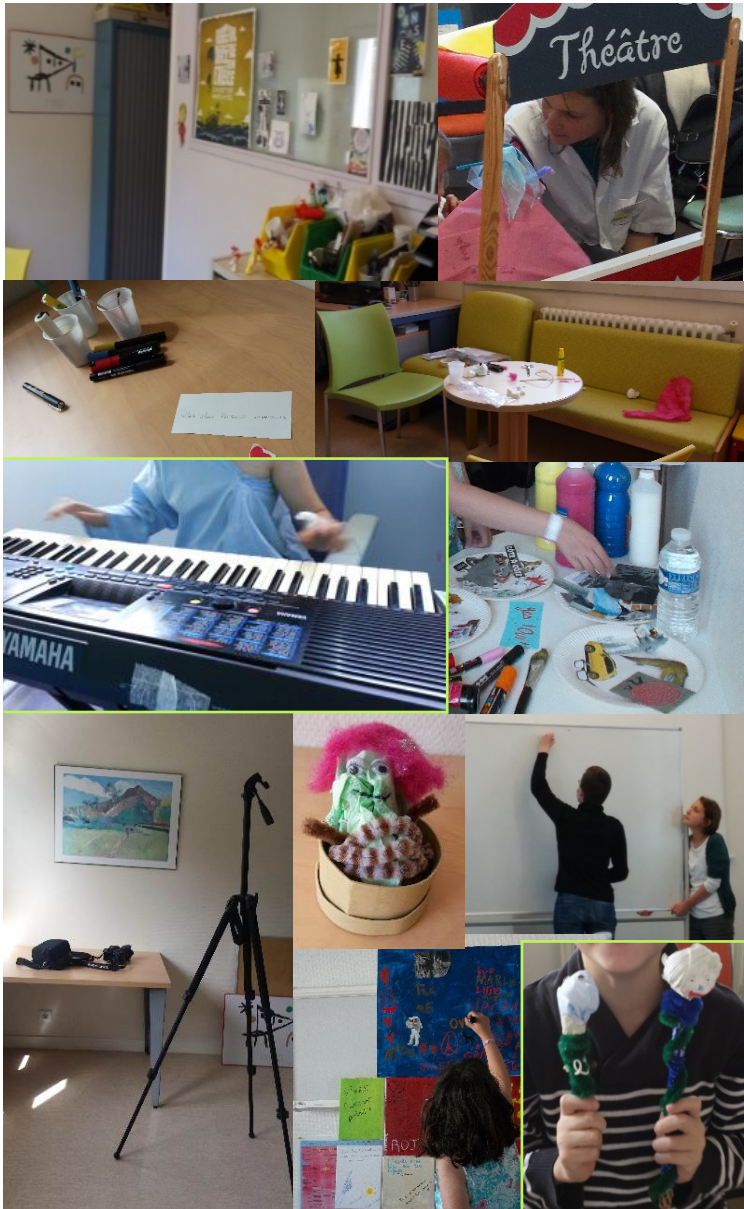


Mise en place d'un protocole art-thérapeutique :



## CONTEXTE/ ORGANISATION

### ● SÉANCES D'ART-THÉRAPIE AU CRCM PÉDIATRIE - CHU DE NANTES ●



En individuel, en binôme ou en collectif.

Lieu : salle dédiée à l'art-thérapie (1<sup>er</sup> étage HDJ)

Durée : 30 – 60 mn.

Quand : visites trimestrielles, bilan annuel et séances collectives ETP

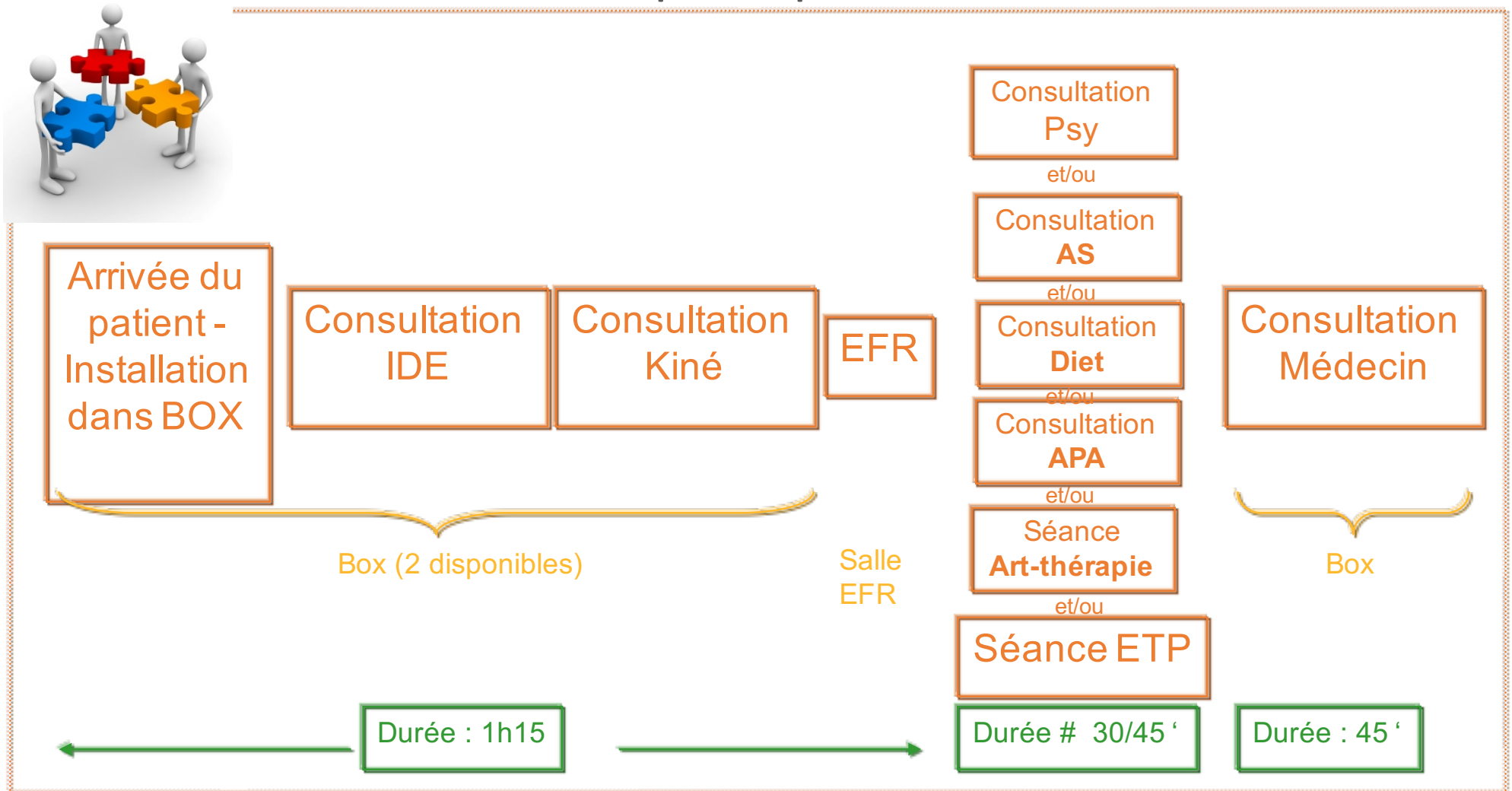
Cadre de séance => important pour espace sécurisant et pour favoriser l'expression

Outils artistiques : arts <sup>?</sup>plastiques, marionnettes, arts corporels et visuels (photo et vidéo)

Déroulement en 3 temps : accueil/pratique/fin de séance

1<sup>ère</sup> séance importante => fiche d'ouverture (comme lors du diagnostic éducatif pour identifier les besoins et les objectifs de la séance ou de la prochaine séance)

# Le processus de la venue du patient en HDJ pour son suivi au CRCM pédiatrique – CHU Nantes :



Durée : entre 2 heures et 3 heures selon les interventions complémentaires programmées

## OBJECTIFS DES SÉANCES D'ART-THÉRAPIE



Les séances sont un lieu d'expression, d'échange et de partage dans le respect de l'enfant et de l'adolescent, **sans analyse et jugement de la production artistique.**

Le but n'est pas la réalisation d'une *belle chose pour les autres* mais pour l'enfant, l'adolescent, le plaisir esthétique qu'il a ressenti.

Ce qui est important => le PROCESSUS (*comment la personne a fait pour réaliser la production*) et L'EXPERIENCE NOUVELLE.



# Evaluations

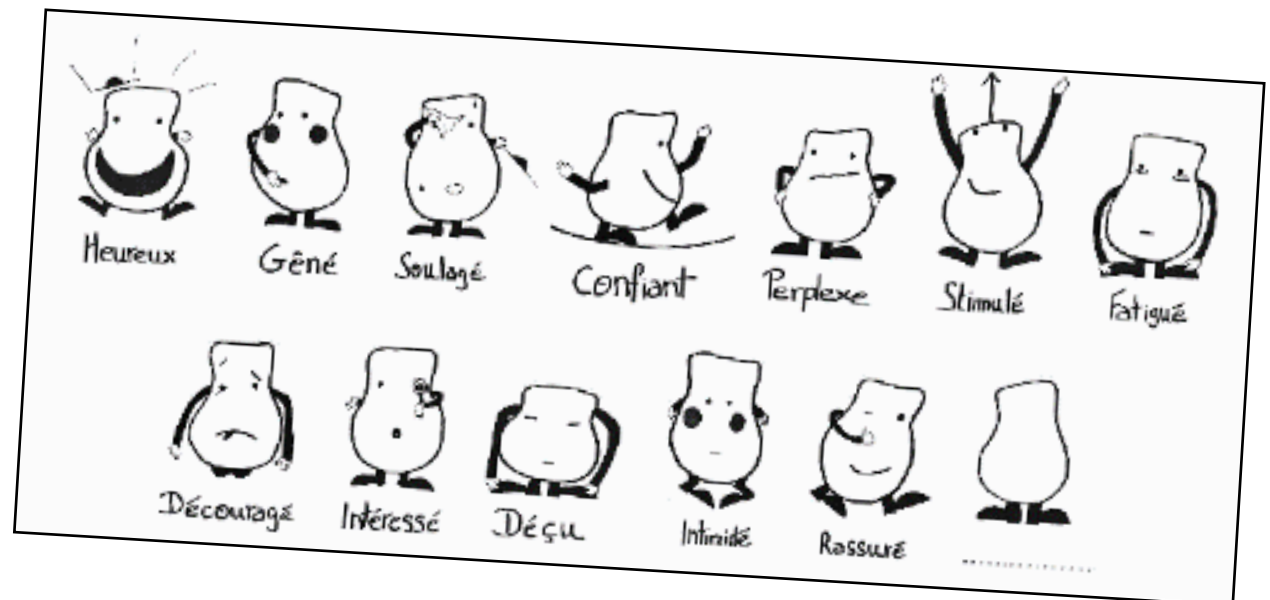


Outil fiche d'observation individuelle à chaque séance pour chaque enfant, adolescent

Transmissions en staff

*Compte-rendus sur mucodomeos*

*Outil auto-évaluation en cours de modification*



## EXEMPLE 1 Séance d'art-thérapie collective dans le cadre d'une session ETP CRCM pédiatrique – CHU Nantes

**Objectif de l'équipe :** répondre à la demande de deux adolescentes => rencontrer d'autres jeunes de leur âge pour partager des ressentis

**Indications médicales :**

perte de motivation, de confiance en les soins.

**Nombre de participants :** 7 jeunes + 2 animatrices et 2 observatrices



**Déroulement :**

**1ere partie échanges avec la psychologue – 1h15– au préalable présentation – dynamique de groupe échauffement par l'art-thérapeute pour une mise en confiance progressive.**

**2ème partie séance d'art thérapie – 50 mn**

⇒ **Au préalable :** rencontres individuelles lors de séances d'art-thérapie.

⇒ **Séquence autour des émotions.**

**Jeu (expression corporelle pour identifier émotions). Puis le groupe choisit l'outil artistique : photo (parmi saynète et vidéo).**

⇒ **Deux groupes se forment. 2 photos pour exprimer comment l'on se sent? « On se sent proches et en même temps, on n'a pas le droit de se toucher ». (jeu de perspective avec la photo, choix des prises de vue et des expressions. Echanges autres que sur les difficultés liées à la maladie**

⇒ **Auto-évaluation par le groupe et par chacun des adolescents à la fin de la séquence et lors des séances individuelles qui ont suivi. « On parle autre chose que de la maladie où chacun a des ressentis différents... »**



# Conclusion Vos questions?

En cours et à venir...

**2016/2017/2018**

Etude sur l'impact de l'Art-thérapie sur l'anxiété des enfants de 8 à 13 ans lors de leur suivi au CRCM pédiatrique (projet soutenu par Altadir).

**2017**

Etude sur la perception des effets de l'art-thérapie auprès des adolescents et des adultes ayant bénéficié de séances – Roscoff/Hôpital Foch/CRCM pédiatrique- et auprès des soignants de l'équipe (avec le soutien de l'association Grégory Le Marchal)



# ***Merci pour votre attention!***

**Pour poursuivre la discussion ou des précisions,  
vous pouvez nous contacter par mail :**



***Estelle Clément - [estelle.clement@chu-nantes.fr](mailto:estelle.clement@chu-nantes.fr)***

